МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 С.ПЕРВОМАЙСКОЕ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

## для 5 класса

 **учитель -** Джуль Татьяна Павловна

##### 2013 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-х классов**

**Пояснительная записка**

**Объем учебного времени:** 35 часов **Режим занятий:** 1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по курсу ОБЖ для МКОУ средней общеобразовательной школы № 11, созданной на основе авторской «Комплексной учебной программы для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова. При разработке программы для 5 класса учтены:

-Тре­бования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 №2885.

-Приказ «Об утверждении учебного плана и учебно-методического комплекта на 2013-2014 учебный год» №79 от 30.08.2013

-Приказ «Об утверждении годового календарного графика работы МКОУ СОШ №11 с.Первомайское на 2013-2014 учебный год» №82 от 30.08.2013.

 В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Для обеспечения наиболее эффективной орга­низации учебного процесса с учетом специфики содержания курса ОБЖ была сохранена модульная структура построения со­держания программы, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5 классе с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела. При этом количество тем может варь­ироваться.

В результате изучения курса ОБЖ у учащихся 5-х классов должны быть сформированы клю­чевые навыки по различным вопросам безопасности.

После изучения каждого модуля проводится *итоговое задание.* Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситу­ации и т.д.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5-х классов**

 В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности в 5 классах ученик должен **знать:**

* потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;
* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

**ЛИТЕРАТУРА**

у ч е б н и к и и у ч е б н ы е п о с о б и я:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2012;

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

– Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2006.

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестировании